

MỤC LỤC

STT	TÁC GIẢ - TÊN BÁO CÁO	Trang
	LỜI NÓI ĐẦU	xvii
1.	THE EFFECTIVENESS OF TEACHING ENGLISH IDIOMS WITH CONCEPTUAL METAPHORS AND IMAGE SCHEMAS TOWARDS ENGLISH-MAJORED JUNIORS AND SENIORS AT SAIGON UNIVERSITY Hiệu quả của việc dạy học thành ngữ tiếng Anh bằng ẩn dụ ý niệm và lược đồ hình ảnh đối với sinh viên chuyên ngành năm 3 và 4 Nguyễn Thụy Khánh An - Trần Nguyễn Mai Bình	1
2.	LÍ DO KHIẾN SINH VIÊN NGÀNH NGÔN NGỮ ANH, HUFLIT THIẾU TỰ TIN KHI QUYẾT ĐỊNH THỰC HIỆN KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP Vũ Trâm Anh - Nguyễn Thị Xuyên	12
3.	SỬ DỤNG TRÒ CHƠI ĐUỔI HÌNH BẮT CHỮ TRONG XÂY DỰNG BÀI TẬP DẠY HỌC TỪ ĐA NGHĨA CHO HỌC SINH LỚP 5 THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC Trần Hoàng Anh - Phạm Như Ý - Trần Thị Ngọc Trâm	28
4.	THÀNH NGỮ VÀ VIỆC VẬN DỤNG THÀNH NGỮ TRONG “TRUYỆN KIỀU” CỦA NGUYỄN DU Hồ Thị Kim Ánh	39
5.	THIẾT KẾ TRÒ CHƠI TRONG DẠY HỌC THÀNH NGỮ, TỤC NGỮ Ở MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 5 Trương Minh Ánh - Nguyễn Ngọc Hoàng - Trần Như Ngọc - Trần Thị Duyên	48
6.	ĐẶC ĐIỂM VÀ QUAN HỆ NGỮ NGHĨA CỦA THÀNH NGỮ TIẾNG VIỆT Hoàng Trọng Canh - Nguyễn Mai Phương	58

7.	IMPROVE TABOO CUSTOMS KNOWLEDGE FOR CHINESE LEARNERS THROUGH THE IMPROVEMENT OF MID-TERM ASSESSMENT FOR THE CHINESE 6 COURSE AT HUFLIT Nâng cao kiến thức văn hóa cho người học qua việc cải tiến phương pháp đánh giá giữa kì đối với môn tiếng Trung Quốc 6 tại HUFLIT Phạm Thế Châu - Huỳnh Thị Chiêu Uyên	69
8.	VỊ TỪ HÀNH ĐỘNG TIẾNG VIỆT KIÊM NHIỆM TƯ CÁCH DANH TỪ ĐƠN VỊ DƯỚI GÓC NHÌN CỦA NGỮ PHÁP TRI NHẬN (trường hợp các vị từ chuyển tác) Trần Lại Bảo Châu	84
9.	FLIPPED CLASSROOM METHOD IN IMPROVING SPEAKING SKILLS FOR FRESHMEN AT SAI GON UNIVERSITY Phương pháp lớp học đảo ngược nâng cao kỹ năng nói cho sinh viên năm thứ nhất tại Đại học Sài Gòn Phạm Văn Chiến	96
10.	TƯƠNG ĐƯƠNG Ở CẤP ĐỘ CỤM TỪ ỨNG DỤNG TRONG DẠY VÀ HỌC TIẾNG VIỆT NHƯ MỘT NGOẠI NGỮ Nguyễn Minh Chính	107
11.	GIÁ TRỊ BIỂU ĐẠT CỦA TỪ LẤY TRONG THƠ TỔ HỮU Nguyễn Kim Cường - Lê Thị Lại	115
12.	THE ROLE OF CULTURE IN TEACHING AND LEARNING ENGLISH Vai trò của văn hóa trong việc dạy và học tiếng Anh Phạm Ngọc Diễm	124
13.	PHƯƠNG NGỮ TIẾNG TÀY VÀ BIỆN PHÁP XỬ LÝ TRONG QUÁ TRÌNH GIẢNG DẠY CHO NGƯỜI HỌC Đỗ Thị Diễm	138
14.	TRAO ĐỔI VỀ VIỆC DẠY CHỮ THÁI CHO HỌC SINH BẬC TIỂU HỌC Ở VÙNG THÁI TỈNH THANH HÓA Trần Trí Dỗi	146

15.	PERCEPTIONS OF THIRD-YEAR PRE-SERVICE ENGLISH TEACHERS ON THE INSTRUCTION OF ENGLISH TO YOUNG LEARNERS: A CASE STUDY AT A UNIVERSITY Nhận thức của sinh viên năm ba ngành sư phạm tiếng Anh về việc giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em: nghiên cứu tình huống tại một trường đại học Nguyễn Ngô Đại Để	153
16.	TÁC ĐỘNG CỦA VĂN HÓA TRONG DẠY HỌC NGÔN NGỮ THỨ HAI Nguyễn Văn Đồng - Đặng Thị Thu	163
17.	GIÁO DỤC NGÔN NGỮ DẠY BẢN NGỮ VÀ BẢN NGỮ VIỆT: <u>VÀI TIỂU KHÚC</u> <u>Đinh Văn Đức</u>	174
18.	NGỮ PHÁP HÌNH ẢNH TRONG DIỄN NGÔN QUẢNG CÁO DU LỊCH Lại Thị Minh Đức	183
19.	TỪ ĐỊA PHƯƠNG NAM BỘ TRONG TRUYỆN NGẮN TRÚC PHƯƠNG Đoàn Hồng Gấm - Nguyễn Văn Nở	195
20.	KHÁI QUÁT QUÁ TRÌNH BIÊN SOẠN TỪ ĐIỂN ĐỐI CHIẾU VIỆT - NGOẠI NGỮ Quách Thị Gấm	208
21.	PHONG CÁCH PHÊ BÌNH CHU VĂN SƠN (Qua một số công trình phê bình văn học) Hoàng Thị Thu Giang - Lê Văn Tấn - Nguyễn Thị Hường	217
22.	TÍCH HỢP PHƯƠNG PHÁP TIẾP CẬN CÔNG NGHỆ VÀO LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC ĐỂ PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG TIẾNG ANH CHO SINH VIÊN TẠI VIỆT NAM Đỗ Thị Hồng Hà - Nguyễn Thị Kim Uyên - Vũ Thị Hồng Vân	227

23.	NON-ENGLISH MAJORS' PERCEPTIONS TOWARDS THE USE OF TASK-BASED APPROACH IN LEARNING ENGLISH VOCABULARY: A CASE STUDY AT NONG LAM UNIVERSITY Nhận thức của sinh không chuyên ngữ về việc sử dụng tiếp cận dựa vào nhiệm vụ trong việc học từ vựng Tiếng Anh: Nghiên cứu tại Trường Đại học Nông Lâm Thành phố Hồ Chí Minh Nguyễn Đình Như Hà - Nguyễn Lộc - Trần Tuyền	240
24.	MÔ HÌNH CẤU TẠO CỦA ĐỊA DANH HUYỆN LAI VUNG, TỈNH ĐỒNG THÁP Đặng Thanh Hải - Phạm Bình Phương Mỹ	250
25.	TÌM HIỂU MỘT VÀI ĐIỂM KHÁC BIỆT VỀ LÍ LỀ LẬP LUẬN TRONG QUẢNG CÁO Ở TIẾNG VIỆT VÀ TIẾNG ANH Bùi Diễm Hạnh	261
26.	VIẾT TẮT, NÓI (ĐỌC) TẮT, GỌI TẮT TRONG TIẾNG VIỆT Phạm Văn Hảo	270
27.	DẠY HỌC NGỮ PHÁP TIẾNG VIỆT CHO HỌC VIÊN LÀO TẠI HỌC VIỆN AN NINH NHÂN DÂN THEO QUAN ĐIỂM GIAO TIẾP Tổng Thị Hảo	274
28.	HÀNH VI CẢM THÁN TRONG TIỂU THUYẾT GẶP GỠ Ở LA PAN TÂN CỦA MA VĂN KHÁNG Đỗ Thị Hiên - Phan Thu Hà	282
29.	HIỆN TƯỢNG LỆCH CHUẨN TRONG DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT CHO TRẺ KHIẾM THÍNH LỚP 1 BẰNG NGÔN NGỮ KÍ HIỆU Đỗ Thị Hiên	295
30.	MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ CHO TRẺ MÀM NON THEO HƯỚNG TIẾP CẬN ĐA VĂN HÓA Đào Thị Thanh Hoài - Lê Thị Thanh Hà	304

31.	PHƯƠNG TIỆN TỪ NGỮ BIỂU THỊ Ý NGHĨA TÌNH THÁI TRONG TRUYỆN NGẮN <i>KHÔNG CÓ VUA</i> CỦA NGUYỄN HUY THIỆP Hoàng Thị Thanh Huyền - Phạm Thị Lan Anh	313
32.	KHẢ NĂNG CHUYÊN CHỖ, GÌN GIỮ VĂN HÓA VIỆT CỦA NGÔN NGỮ THƠ LỤC BÁT TỪ TRONG CA DAO ĐẾN THƠ CA HIỆN ĐẠI Trần Thị Thanh Huyền	322
33.	DẤU ẤN KHẨU NGỮ TRONG THƠ TỨ XƯƠNG Ở GÓC ĐỘ TỪ VỤNG Nguyễn Thị Lan Hương	332
34.	HỆ THỐNG ẪN DỤ Ý NIỆM NGƯỜI NAM TRONG CA DAO NGƯỜI VIỆT Phạm Thị Hương - Đậu Thị Hương	342
35.	KHẢO SÁT BÀI HỌC THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT TRONG MÔN NGỮ VĂN LỚP 12 VÀ ĐỊNH HƯỚNG DẠY HỌC Đỗ Thị Thu Hương - Nguyễn Hiền Anh - Trần Anh Tuấn	356
36.	ĐẶC ĐIỂM TRƯỜNG NGHĨA BIỂU VẬT TRONG TRUYỆN TRANH MANGA NHẬT BẢN (KHẢO SÁT QUA BA BỘ TRUYỆN TRANH MANGA DORAEMON, CONAN VÀ ONE PIECE) Nguyễn Đức Huynh - Lưu Thị Nhớ	367
37.	CHIẾN LƯỢC GIÁO DỤC NGÔN NGỮ VĂN HÓA THÔNG QUA ĐỊA DANH BIÊN ĐẢO TRONG BỐI CẢNH CÔNG NGHỆ SỐ Nguyễn Đăng Khánh	381
38.	VI PHẠM THỂ DIỆN NHƯ MỘT CHIẾN LƯỢC GÂY CƯỜI (QUA CỨ LIỆU TIỂU PHẨM SÂN KHẤU HÀI TRUYỀN THỐNG VÀ HÀI ĐỘC THOẠI TIẾNG VIỆT) Hà Tuấn Kiệt	395
39.	MẠNG TỪ VÀ VIỆC SỬ DỤNG MẠNG TỪ VÀO VIỆC PHÁT TRIỂN TỪ VỰNG CHO TRẺ Phạm Văn Lam	406

40.	MỘT SỐ LƯU Ý TRONG XUNG HỒ GIỮA NGƯỜI NÓI VÀ NGƯỜI NGHE CHO HỌC VIÊN TRUNG QUỐC KHI HỌC TIẾNG VIỆT Chu Phong Lan	422
41.	KHẢ NĂNG TẠO GIÁ TRỊ BIỂU ĐẠT CỦA PHÉP LIÊN KẾT LẬP VÀ THỂ TRONG CÁC VĂN BẢN, SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG VIỆT LỚP 4 (BỘ SÁCH “KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG”) Lưu Thị Lan - Lê Hồng Vân - Trần Thanh Xuân - Hoàng Thị Thu Ngân	432
42.	SỰ VẬN DỤNG SÁNG TẠO VÀ TÀI TÌNH NGUỒN THÀNH NGŨ, TỤC NGŨ DÂN GIAN TRONG THƠ VĂN CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH Trần Thị Tuyết Lan	438
43.	PHƯƠNG PHÁP LẤY NGƯỜI HỌC LÀM TRUNG TÂM TRONG LỚP HỌC NGOẠI NGỮ: VẤN ĐỀ VÀ GIẢI PHÁP Phan Thị Ngọc Lệ	449
44.	CẤU TẠO VÀ NGHĨA CỦA HÁT ĐÓ - ĐỐI TRONG HÁT PHƯỜNG VẢI Đỗ Thị Kim Liên	461
45.	ẢN DỤ Ý NIỆM MÀU SẮC TRONG CA TỬ TRỊNH CÔNG SƠN Nguyễn Thị Liên	469
46.	TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC GIẢNG DẠY VỀ VĂN HÓA GIAO TIẾP ỨNG XỬ TRONG KINH DOANH CỦA NGƯỜI NHẬT CHO SINH VIÊN HỌC TIẾNG NHẬT - NHÌN TỪ THỰC TRẠNG GIẢNG DẠY HỌC PHẦN TIẾNG NHẬT VĂN PHÒNG TẠI KHOA TIẾNG NHẬT TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÀ NỘI Đỗ Yến Linh	478
47.	PHẢN HỒI CỦA SINH VIÊN NGÔN NGỮ ANH VỀ TẦM QUAN TRỌNG, PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ MÔN NGHIỆP VỤ BÁN HÀNG Thái Mỹ Linh	490

48.	CHỌN NỘI DUNG VỀ VĂN HÓA, LỊCH SỬ DÂN TỘC TRONG KHI SOẠN ĐỀ THI TIẾNG ANH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NHẪM GÓP PHẦN BẢO VỆ VĂN HÓA VIỆT NAM Nguyễn Chánh Luận	502
49.	BƯỚC ĐẦU BÀN VỀ RÀO ĐÓN TRONG TIẾNG VIỆT VÀ VIỆC DẠY TIẾNG VIỆT CHO NGƯỜI NƯỚC NGOÀI (<i>Chương trình tiếng Việt nâng cao</i>) Hà Thị Hồng Mai	508
50.	SINH VIÊN NGÀNH TRUYỀN THÔNG HIỂU TIẾNG VIỆT NHƯ THẾ NÀO? Hồ Xuân Mai	515
51.	VẤN ĐỀ NHẬN DIỆN TỪ LOẠI NHÓM TỪ CHỈ LƯỢNG TRONG TIẾNG VIỆT VÀ VIỆC GIẢNG DẠY NHÓM TỪ NÀY Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG Tăng Thị Tuyết Mai	526
52.	GIÁO DỤC HÀNH VI VĂN HÓA CHO TRẺ MẪU GIÁO 4-5 TUỔI THÔNG QUA VIỆC SỬ DỤNG TÁC PHẨM VĂN HỌC Trần Thị Ban Mai	536
53.	THÀNH NGŨ - NGŨ LIỆU GIÁ TRỊ ĐỂ GIÁO DỤC VĂN HÓA Nguyễn Thị Phước Mỹ - Nguyễn Thị Thu Hằng	549
54.	HÌNH TƯỢNG <i>BẾP LỬA</i> TRONG BÀI THƠ “BẾP LỬA” CỦA NHÀ THƠ BẰNG VIỆT Trần Thị Ly Na	557
55.	HỨNG THÚ HỌC TẬP ĐỐI VỚI HỌC PHẦN TIẾNG VIỆT THỰC HÀNH CỦA SINH VIÊN ĐẠI HỌC (khảo sát trường hợp) Trần Văn Nam	564
56.	NGÔN NGỮ VÀ VĂN HOÁ ỨNG XỬ QUA MỘT TỪ <i>ẤN</i> Lê Thị Bích Nga - Phạm Văn Tình	574

57.	NGHIÊN CỨU VỀ NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN CỦA GIÁO VIÊN EFL: MỘT NGHIÊN CỨU ĐIỀN HÌNH Vũ Thị Nga - Phạm Thị Thúy - Lê Ngọc Hạnh	580
58.	TÍN HIỆU THẨM MỸ MÀU SẮC TRONG THƠ TRẦN ĐĂNG KHOA Trịnh Quỳnh Đông Nghi - Hồ Quang Linh	595
59.	TỪ NGÔN NGỮ NHỊ PHÂN ĐẾN TÁC PHẨM VĂN HỌC MẠNG (QUA TRƯỜNG HỢP TIỂU THUYẾT <i>ANH CHÀNG XE ĐIỆN</i> CỦA HITORI NAKANO) Hồ Tiểu Ngọc	613
60.	CÁCH ĐẶT TÊN KHÁCH SẠN TRONG TIẾNG VIỆT VÀ TIẾNG ANH TRÊN BÌNH DIỆN CẤU TRÚC VÀ NGỮ NGHĨA Ngô Thị Khai Nguyên	622
61.	INVESTIGATING PERCEPTIONS OF ONLINE PARAPHRASING TOOLS AMONG ENGLISH-MAJORED STUDENTS AT SAI GON UNIVERSITY IN LEARNING ACADEMIC WRITING Nghiên cứu nhận thức của sinh viên chuyên ngữ tại Trường Đại học Sài Gòn về các công cụ tái diễn đạt văn bản trực tuyến trong việc học viết học thuật Cao Hoàng Minh Nguyệt - Lâm Minh Phương Uyên	631
62.	NÂNG CAO KỸ NĂNG VIẾT CỦA SINH VIÊN EFL THÔNG QUA ĐÁNH GIÁ HÌNH THÀNH TRONG KHÓA HỌC KẾT HỢP Hoàng Thị Ánh Nguyệt - Trần Thị Minh Phương	643
63.	TÍCH HỢP DẠY LỊCH SỬ QUA DẠY HỌC CÁC VĂN BẢN VĂN HỌC CHO HỌC SINH LỚP 5 Nguyễn Thị Khánh Nhi - Nguyễn Thị Huyền - Đào Hoàng Khánh Linh Lê Thị Huỳnh Lộc - Nguyễn Ánh Như	658
64.	DIỄN NGÔN MANG DẤU ẤN PHÂN TÂM HỌC TRONG VĂN HỌC ĐƯƠNG ĐẠI VIỆT NAM Bùi Thị Như Phượng	669

65.	HÀNH VI NGÔN NGỮ BẤT NẠT TRỰC TUYẾN TRONG GIỚI TRẺ HỌC ĐƯỜNG Ngô Tuyết Phượng - Lê Văn Hiến	681
66.	TÌNH HÌNH BẢO TỒN NGÔN NGỮ CỦA CỘNG ĐỒNG NGƯỜI HOA Ở ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG Hoàng Quốc	695
67.	CHIẾN LƯỢC DẠY HỌC MÔN PHIÊN DỊCH CỦA SINH VIÊN K16 NGÀNH NGÔN NGỮ TRUNG QUỐC, TRƯỜNG NGOẠI NGỮ - DU LỊCH, ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI Nguyễn Thị Quỳnh - Nguyễn Thu Trà - Chu Thị Thúy Mùi	703
68.	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ DẠY HỌC TIẾNG VIỆT CHO NGƯỜI NƯỚC NGOÀI Tô Ngọc Sơn - Thongmy Duansackda - Võ Quang Huy	714
69.	ENGLISH LANGUAGE LEARNING IN VIETNAM: CURRENT STATUS AND FUTURE PROSPECTS Học tiếng Anh tại Việt Nam: thực trạng hiện tại và triển vọng tương lai Tổng Hưng Tâm - Nguyễn Hưng Bình	725
70.	BÀN THÊM VỀ NHÓM TRỢ TỪ ĐÁNH GIÁ TRONG TIẾNG VIỆT VÀ VẤN ĐỀ GIẢNG DẠY CHO NGƯỜI NƯỚC NGOÀI Lê Văn Tấn - Bùi Thị Lan Hương - Nguyễn Thị Hưởng	738
71.	GIẢNG DẠY SONG NGỮ VỚI VIỆC NÂNG CAO NĂNG LỰC GIAO TIẾP LIÊN VĂN HÓA TRONG VIỆC DẠY TIẾNG VIỆT CHO NGƯỜI NƯỚC NGOÀI Bùi Thị Thiên Thai	753
72.	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIAO TIẾP LIÊN VĂN HÓA NGAY TỪ NHỮNG BUỔI HỌC NGOẠI NGỮ ĐẦU TIÊN Trịnh Đức Thái	760
73.	VĂN HÓA GIAO TIẾP CỦA NGƯỜI VIỆT QUA CÁC CÂU TỤC NGỮ, CA DAO BÌNH PHẠM VỀ LỜI ĂN TIẾNG NÓI Hoàng Tất Thắng - Huỳnh Thị Tường Vy	766

74.	CÂY, BUA, CUỐC VÀ CỬA ĐẤT TRONG TÂM THỨC CƯ DÂN NÔNG NGHIỆP ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ Hoàng Thị Thêm - Lê Văn Tấn	778
75.	MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP VÀ CÁCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC ÂM/VẦN TIẾNG KHMER LỚP 1 THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 Tăng Văn Thôn	793
76.	MEANINGS OF SEVERAL GROUPS OF CULTURAL WORDS IN SELECTED EFL COURSEBOOKS Nghĩa của một số nhóm từ vựng văn hóa trong các giáo trình tiếng Anh Phạm Thị Thanh Thúy - Hà Hồng Nga	803
77.	KHÓ KHĂN TRONG VIỆC ÁP DỤNG MÔ HÌNH LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC DÀNH CHO SINH VIÊN MỚI BẮT ĐẦU HỌC TIẾNG PHÁP Trịnh Bích Thủy	820
78.	ẢN DỤ Ý NIỆM TÌNH YÊU LÀ “LÒNG, DẠ, RUỘT, GAN, BỤNG” TRONG TIẾNG VIỆT Nguyễn Thu Trà	832
79.	YẾU TỐ VĂN HÓA TRONG DẠY HỌC TIẾNG PHÁP CHO SINH VIÊN Nguyễn Ngọc Thùy Trang	843
80.	MỘT SỐ TRAO ĐỔI KHI DẠY TỪ XUNG HỒ TIẾNG VIỆT CHO LƯU HỌC VIÊN LÀO TẠI HỌC VIỆN AN NINH NHÂN DÂN Nguyễn Thụy Trang	853
81.	TỔNG QUAN NGHIÊN CỨU VỀ ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG GIÁO DỤC NGOẠI NGỮ Ở VIỆT NAM Ma Thị Thảo Trang - Trần Trà My - Nguyễn Kỳ Duyên - Đỗ Nhật Minh - Hoàng Thị Lan Hương	861
82.	TÍCH HỢP LIÊN MÔN TRONG DẠY HỌC TIẾNG ANH CHUYÊN NGÀNH - QUỐC TẾ HỌC Ở ĐẠI HỌC SÀI GÒN Nguyễn Thị Quỳnh Trang	873

83.	CHUYỂN DI TIÊU CỰC NGỮ NGHĨA TỪ VỤNG TỪ TIẾNG VIỆT SANG TIẾNG ANH: NGUYÊN NHÂN, HẬU QUẢ VÀ GIẢI PHÁP Phan Thị Mỹ Trang - Đinh Điền - Trần Thị Minh Phượng	885
84.	NÂNG CAO KỸ NĂNG GIAO TIẾP CHO NGƯỜI NƯỚC NGOÀI HỌC TIẾNG VIỆT QUA CHIẾN LƯỢC LỊCH SỬ TRONG GIAO TIẾP CỦA NGƯỜI NAM BỘ Vũ Thị Thùy Trang	894
85.	ĐẶC ĐIỂM VỀ ĐỘ SÂU PHÂN LOẠI TRONG ĐỊNH DANH CỦA TỪ NGỮ NGHỀ MỘC Ở XÃ LONG ĐIỀN B, HUYỆN CHỢ MỚI, TỈNH AN GIANG Lê Huyền Trâm	909
86.	NÂNG CAO KHẢ NĂNG GIAO TIẾP CHO SINH VIÊN QUA VIỆC SƠ LƯỢC SO SÁNH SỰ KHÁC BIỆT PHONG TỤC KIÊNG KỶ TRONG NỀN VĂN HÓA TRUNG QUỐC VÀ MỸ Bùi Thị Thanh Trúc - Phạm Thế Châu - Trần Vũ Diễm Thúy	918
87.	XÂY DỰNG NGỮ LIỆU GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG HỖ TRỢ DẠY HỌC ĐỌC MỞ RỘNG CHO HỌC SINH LỚP 4 Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH Nguyễn Thị Cẩm Tú - Đoàn Thị Tâm	930
88.	CHỨC NĂNG CỦA <i>HẸ</i> TRONG TƯƠNG QUAN VỚI <i>THÌ</i> , <i>LÀ</i> TRONG CÂU TIẾNG VIỆT Đào Duy Tùng - Ngô Bảo Tín - Vũ Hoàng Nhật	940
89.	THE EFFECTS OF BILINGUAL PROFICIENCY ON ELS SENIORS' COMMUNICATION SKILLS AT SAIGON UNIVERSITY Tác động của song ngữ đối với kỹ năng giao tiếp của sinh viên chuyên ngữ của Trường Đại học Sài Gòn Trần Thị Kim Tuyền	952
90.	NÂNG CAO HIỂU BIẾT CỦA SINH VIÊN LÀO TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÀ LẠT VỀ VĂN HOÁ VIỆT NAM QUA VIỆC GIẢNG DẠY TIẾNG VIỆT Lưu Thị Hồng Việt	966

91.	XÂY DỰNG BÀI TẬP PHÁT TRIỂN CÁC YẾU TỐ VĂN HÓA CHO NGƯỜI NƯỚC NGOÀI HỌC TIẾNG VIỆT Lê Thị Thùy Vinh	974
92.	PHÂN TÍCH KẾT CẤU NGỮ NGHĨA CỦA PHƯƠNG VỊ TỪ “DƯỚI” Lưu Hón Vũ	986
93.	NHỮNG YẾU TỐ TÁC ĐỘNG ĐẾN SỰ LỰA CHỌN NGOẠI NGỮ 2 CỦA SINH VIÊN NGÀNH NGÔN NGỮ ANH - HUFLIT Nguyễn Thị Xuyên - Vũ Trâm Anh	994
94.	THE IMPACTS OF MOODLE ON ESP CLASS MANAGEMENT Tác động của Moodle đối với việc quản lí lớp học chuyên ngành tiếng Anh thương mại Nguyễn Thị Bạch Yến	1005
95.	CƯỜNG ĐỘ - YẾU TỐ CẬN LỜI CỦA NHÂN VẬT TRONG HỘI THOẠI QUA TRUYỆN NGẮN NAM CAO Mai Thị Hảo Yến	1014