

MỤC LỤC

	LỜI NÓI ĐẦU	V
1.	MÔ HÌNH NGÔN NGỮ LỚN VÀ ỨNG DỤNG: NGHIÊN CỨU ĐIỂN HÌNH VỀ PHÂN TÍCH CẢM XÚC Trần Khải Thiện	3
2.	NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA ĐỐI VỚI VIỆC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN MẠNG TỪ TIẾNG VIỆT Phạm Văn Lam	14
3.	KHÁM PHÁ VAI TRÒ CỦA TRÍ TUỆ NHÂN TẠO AI - CHATGPT TRONG KỸ NGUYÊN CHUYỂN ĐỔI SỐ ĐỂ ỨNG DỤNG VÀO GIẢNG DẠY TIẾNG ANH (ELT) TẠI ĐẠI HỌC KINH TẾ- KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP (UNETI) Hoàng Thị Ánh Nguyệt - Vũ Thị Nga	31
4.	TRÍ TUỆ NHÂN TẠO VÀ VIỆC HỌC QUA MÁY TRONG DẠY VÀ HỌC TIẾNG ANH TRỰC TUYẾN Đỗ Thị Hồng Hà - Nguyễn Thúy Ngọc	39
5.	CẢI THIỆN GIAO TIẾP BẰNG TIẾNG ANH THÔNG QUA MẠNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO Nguyễn Thúy Ngọc - Đỗ Thị Hồng Hà	55
6.	PHÁT TRIỂN PHẦN MỀM TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG DẠY VÀ HỌC NGÔN NGỮ TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ - TIN HỌC TP.HCM: TỪ LÝ THUYẾT ĐẾN THỰC TIỄN Nguyễn Ngọc Vũ - Trần Ngọc Hà	74
7.	KHẢ NĂNG HIỂU CỦA GOOGLE TRANSLATE KHI DỊCH CÂU MỞ HỒ TIẾNG VIỆT SANG TIẾNG HÀN Trần Văn Tiếng - Nguyễn Thị Kim Ngọc	87
8.	VAI TRÒ CỦA GIÁO VIÊN KHI ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO VÀO TRONG LỚP HỌC NGOẠI NGỮ Phan Thị Ngọc Lệ	95
9.	VAI TRÒ MỚI CỦA GIÁNG VIÊN NGOẠI NGỮ TRONG KỸ NGUYÊN TRÍ TUỆ NHÂN TẠO Nguyễn Duy An	106

10.	KHẢO SÁT CHUYÊN NGỮ ẨM DỤ TỪ VỰNG TIẾNG VIỆT SANG TIẾNG NHẬT CỦA GOOGLE TRANSLATE Huỳnh Thanh Long - Trần Văn Tiếng	114
11.	PHÂN TÍCH TÍNH TƯƠNG TÁC CỦA NGƯỜI HỌC TRONG ĐÁNH GIÁ KỸ NĂNG NÓI TIẾNG ANH THEO DẠNG BÀI THI IELTS TRÊN NỀN TẢNG TRỰC TUYẾN: TRƯỜNG HỢP ỨNG DỤNG NGÔN NGỮ HỌC KHỐI LIỆU Trịnh Ngọc Thành - Lê Mai Hiền Trang - Trần Thị Như Trang	123
12.	ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG GIẢNG DẠY TIẾNG PHÁP DÀNH CHO NGƯỜI HỌC MỚI BẮT ĐẦU Trịnh Bích Thủy	134
13.	TÌM HIỂU VỀ QUY ĐỊNH ĐẠO ĐỨC NGHIÊN CỨU VÀ LIÊM CHÍNH HỌC THUẬT LIÊN QUAN ĐẾN TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG GIÁO DỤC Trần Tín Nghị	140
14.	PHÂN TÍCH CẢM XÚC ĐA NGÔN NGỮ: CƠ HỘI VÀ THÁCH THỨC Trần Ngọc Hà - Nguyễn Ngọc Vũ	154
15.	SỐ HÓA TRONG GIẢNG DẠY TIẾNG ANH VỚI PYTHON Trần Vũ Diễm Thúy	168
16.	SỬ DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TEXT-TO-SPEECH HỖ TRỢ THIẾT KẾ ÂM THANH TRONG PHÁT TRIỂN TÀI LIỆU GIẢNG DẠY KỸ NĂNG NGHE TIẾNG ANH Đoàn Ngọc Diệp	178
17.	DỊCH CHÍNH TẢ TƯƠNG TÁC: TÍCH HỢP NHẬN DẠNG GIỌNG NÓI VÀO VIỆC GIẢNG DẠY VÀ THỰC HÀNH DỊCH THUẬT CHUYÊN NGHIỆP Nguyễn Văn Đồng	192
18.	NHẬN DIỆN ĐẶC ĐIỂM NGÔN NGỮ TRONG VĂN BẢN ĐƯỢC VIẾT BỞI TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) VỚI VĂN BẢN ĐƯỢC VIẾT BỞI CON NGƯỜI VÀ ĐÁNH GIÁ HIỆU SUẤT CỦA CÔNG CỤ PHÁT HIỆN VĂN BẢN DO AI VIẾT Trịnh Khánh Hiền	204
19.	SO SÁNH CÁC KẾT QUẢ DỊCH TỰ ĐỘNG VÀ DỊCH TRUYỀN THỐNG VIỆT - HÀN Hoàng Nguyên Phương	225

20.	NGHIÊN CỨU VỀ KẾT HỢP TỪ (COLLOCATIONS) TRONG BÀI LUẬN CỦA SINH VIÊN CHUYÊN NGÀNH TIẾNG ANH Nguyễn Thị Minh Nguyệt - Hoàng Thị Khánh Tâm	250
21.	ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ CHUYỂN GIỌNG NÓI THÀNH VĂN BẢN TRONG VIỆC DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ Châu Ngọc Huy	267
22.	Ý KIẾN ĐÁNH GIÁ CỦA SINH VIÊN NĂM 2 NGÀNH NGÔN NGỮ ANH VỀ CÁC VIDEO BÀI GIẢNG AI TRONG LỚP HỌC TIẾNG ANH Bùi Thị Thu Ngân	276
23.	ỨNG DỤNG PROMPT ENGINEERING NHẪM KHAI THÁC HIỆU QUẢ KHẢ NĂNG HỖ TRỢ HỌC NGOẠI NGỮ CỦA CHAT GPT Nguyễn Lê Thanh Trúc	285
24.	GIỚI THIỆU TỔNG QUAN VỀ CÔNG NGHỆ MITA VÀ NỀN TẢNG METASO Trần Đình Tuân	294
25.	KHẢO SÁT MỘT SỐ LỖI CỦA GOOGLE DỊCH KHI CHUYỂN NGỮ TỪ VIỆT SANG ANH Thạch Văn Việt	311
26.	PHÁT TRIỂN CHATBOT AI TRONG VIỆC HỌC TIẾNG ANH Nguyễn Hoàng Mai Trâm	320
27.	PHÂN TÍCH CHIẾN LƯỢC DỊCH DỰA TRÊN KHỐI NGỮ LIỆU SONG SONG VIỆT - ANH VỀ CHỦ ĐỀ VĂN HÓA DU LỊCH Phan Thị Thanh Thảo - Nguyễn Thị Phương Lan	328
28.	ỨNG DỤNG CÔNG CỤ CLC - VN - TOOLKIT ĐỂ XÁC ĐỊNH ĐỘ KHÓ CỦA VĂN BẢN VĂN XUÔI TRONG CHƯƠNG TRÌNH NGỮ VĂN LỚP 6 VÀ ĐỊNH HƯỚNG VẬN DỤNG KẾT QUẢ TRONG DẠY HỌC Châu Thị Đỗ Quyên - Nguyễn Thị Thu Hằng	336
29.	SỬ DỤNG CÔNG CỤ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG VIỆC GIẢNG DẠY KỸ NĂNG VIẾT TIẾNG ANH Nguyễn Thị Phương Anh	358
30.	GÁN NHÃN NGỮ NGHĨA TỰ ĐỘNG CHO TỪ ĐIỂN OALD ANH-ANH-VIỆT DỰA TRÊN MẠNG TỪ WORDNET Phan Văn Bá Hải - Đỗ Quốc Trí - Phan Thị Mỹ Trang - Đinh Điền	370

31.	TĂNG CƯỜNG HIỆU NĂNG ĐẶT DẤU CÂU TRONG CÂU ĐỐI HÁN VIỆT QUA VIỆC TẬN DỤNG TÀI NGUYÊN HÁN NGỮ Hoàng Thế Anh - Đặng Hoàng Nhật Hưng	383
32.	ÁP DỤNG MÔ HÌNH KẾT HỢP MẠNG BỘ NHỚ DÀI-NGẮN HẠN HAI CHIỀU VÀ TRƯỜNG ĐIỀU KIỆN NGẪU NHIÊN (BILSTM-CRF) ĐỂ NHẬN DIỆN THỰC THỂ CÓ TÊN TRONG TÀI LIỆU Y HỌC CỔ TRUYỀN VIẾT BẰNG HÁN VIỆT Phạm Võ Quỳnh Như - Nguyễn Phúc Bảo Uyên	392
33.	PHƯƠNG PHÁP DÓNG HÀNG CÂU TỰ ĐỘNG CHO VĂN BẢN TRUNG QUỐC CỔ ĐIỂN - VIỆT NAM HIỆN ĐẠI Vương Quốc Phong - Lưu Văn Phúc	403
34.	XÂY DỰNG TỰ ĐỘNG DỮ LIỆU HÌNH ẢNH - VĂN BẢN CHO CHỮ HÁN - NÔM Chu Hoàng Phúc - Hoàng Thiên Đức	413
35.	ỨNG DỤNG MÔ HÌNH DỊCH MÁY THỐNG KÊ TRONG BÀI TOÁN DỊCH VĂN BẢN CHỮ QUỐC NGỮ VIỆT NAM SANG CHỮ HÁN NÔM Ngô Thái Phụng - Đặng Minh Nhựt	423
36.	BƯỚC ĐẦU TÍCH HỢP TRI THỨC NHỊP THƠ VÀO MÔ HÌNH DỊCH NGHĨA TỰ ĐỘNG THƠ CHỮ HÁN VIỆT NAM SANG TIẾNG VIỆT HIỆN ĐẠI Thái Hoàng Lâm - Đinh Điền	434
37.	SỰ THÍCH NGHI CỦA SINH VIÊN NGÀNH NGÔN NGỮ ANH TẠI HUFLIT ĐỐI VỚI TRÍ TUỆ NHÂN TẠO Nguyễn Minh Tuấn	445
38.	KHÁM PHÁ NỀN TẢNG PHÂN LOẠI NGỮ NGHĨA TRÊN CÁC HỆ THỐNG NHÃN NGỮ NGHĨA DANH TỪ TIẾNG ANH Phan Thị Mỹ Trang - Đinh Điền - Trần Thị Minh Phượng	455
39.	LỢI ÍCH CỦA VIỆC ỨNG DỤNG AI TRONG DẠY - HỌC VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY ĐÁNH GIÁ PHÙ HỢP Lưu Cẩm Huệ	468
40.	ELECTRA-NER-VIETNAMESE-MEDICAL - MÔ HÌNH NHẬN DIỆN THỰC THỂ TRÊN VĂN BẢN Y TẾ TIẾNG VIỆT Phạm Trần Nhật Minh - Nguyễn Thị Xuân Hiền	480